



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

AV. BOLIVIA 5150 - A4402FDO SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456

RESOLUCIÓN -CD-Nº **446/05**

07 NOV 2005  
SALTA,  
EXPEDIENTE Nº 12,342/05

**ANEXO I**

**PROGRAMA ANALÍTICO**

**CARRERA:** Enfermería  
**ASIGNATURA:** Enfermería de Salud Pública I  
**Año de la Carrera:** Segundo Año  
**Plan de Estudios:** 1990.  
**Régimen de la asignatura:** Segundo Cuatrimestre.  
**Carga Horaria Semanal:** 4 horas.  
**Docente Responsable:** Lic. Yolanda Gloria Vilte.

**METODOLOGIA:**

La Atención de la Salud constituye un vasto espacio donde los/as enfermeros/as tienen innumerables oportunidades de contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de los propios enfermeros, individuos, familias, grupos y de la comunidad, hacer posible el aprovechamiento de esas oportunidades, representa un desafío para los futuros enfermeros y el ente formador.

Se sustenta para ello una concepción pedagógica social-cognitiva de los procesos de enseñanza-aprendizaje, donde se propone el desarrollo máximo y multifacético de las capacidades e intereses de los alumnos y donde el conocimiento y el aprendizaje constituyen una construcción fundamentalmente social.

Los escenarios sociales pueden propiciar oportunidades para que los estudiantes trabajen en forma cooperativa y solucionar problemas que no podrían resolver solos. El trabajo en grupo, o solo si lo desea, en forma conjunta con el docente construirá el conocimiento a partir de la realidad, las situaciones problemáticas se trabaja en forma integral, en consecuencia las estrategias de evaluación a utilizar constituyen el motor de todo el proceso de construcción del conocimiento, quedando en claro que enseñar, aprender y evaluar son en realidad tres procesos inseparables.

Esta propuesta apunta a asegurar que el logro de habilidades, actitudes, conocimientos y valores en los alumnos, repercutirá en un aprendizaje más eficiente, comprometido y profundo, capaz de responder positivamente a una mejor respuesta al nivel de demandas del contexto en que se insertará, para ello se trabaja con el equipo docente el modelo pedagógico en forma global.



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
AV. BOLIVIA 5150 - A4402FDO SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456

RESOLUCIÓN -CD-Nº **446/05**

07 NOV 2005  
SALTA,  
EXPEDIENTE Nº 12.342/05

#### OBJETIVOS GENERALES

- Reconocer la importancia de la aplicación de los Niveles de Prevención en la salud del individuo, familia, grupo y comunidad.
- Aplicar el Proceso de Atención de Enfermería, relacionados con el individuo, familia, grupo y comunidad.
- Reflexionar sobre las características del Hospital como centro de salud.
- Analizar y diseñar propuestas de cuidados enfermeros domiciliarios en las diferentes enfermedades emergentes, reemergentes y crónicas.
- Valorar la importancia de la atención domiciliaria.
- Analizar y diseñar propuestas de estrategias de Educación para la Salud en la Comunidad.

#### OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Reconocer el campo de acción de la Enfermería de Salud Pública I y el sujeto de estudio.
- Identificar las competencias profesionales relacionadas a la asignatura.
- Identificar en la población en estudio los diferentes niveles de prevención y relacionarlos con patrones alterados.
- Describir actividades e intervenciones más usuales.
- Analizar la incidencia de los factores del entorno que intervienen en la conservación de la salud del individuo, familia, grupo y comunidad.
- Aplicar el proceso de atención de enfermería en la comunidad.
- Evaluar las intervenciones de enfermería con criterio de resultados.
- Demostrar responsabilidades durante los procesos, ejerciendo sus derechos y deberes.



## Universidad Nacional de Salta

### FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 - A4402FDO SALTA

REPUBLICA ARGENTINA

TELEF. (0387) 4255404/330/332

TELEF. FAX (0387) 4255456

RESOLUCIÓN -CD-Nº **446/05**

SALTA, 07 NOV 2005  
EXPEDIENTE Nº 12.342/05

- Implementar estrategias educativas, acorde a las necesidades sentidas de educación del individuo, familia, grupo y comunidad.
- Reflexionar acerca de la importancia del cuidado de la propia salud, teniendo siempre presente los niveles de prevención y aplicarlos cotidianamente.
- Participar en las actividades propias del servicio junto al equipo de salud.
- Analizar conceptual y prácticamente las relaciones con los miembros de la comunidad (sanos y enfermos) desde el marco del Ejercicio Humanizado.

#### CONTENIDOS

##### CONTENIDOS CONCEPTUALES

##### Eje I Niveles de Prevención

Estrategias de prevención: Primaria. Secundaria y Terciaria. Actividades e Intervenciones de Enfermería.

##### Eje II Educación para la Salud en Atención Primaria de la Salud

Atención Primaria de la Salud. Organización en la Provincia.

Marco conceptual de Educación para la Salud. Modificación de comportamientos en Salud. Metodología de Educación para la Salud. Educación para la Salud en las Escuelas. Evaluación de Programas de Educación para la Salud. Educación para la salud física y mental del enfermero. Salud Laboral del Personal de Enfermería.

##### Eje III Ejercicio Humanizado

La persona humana, sus deberes y derechos desde las diferentes concepciones doctrinarias. Ejercicio Humanizado de Enfermería.

##### Eje IV Centro de Salud

El Hospital como centro de Salud Pública y como Hospital Base. Funciones. El Centro de Salud comunitario. Principales Intervenciones y Actividades en el Hospital como centro de salud que lo conectan a la comunidad.

##### Eje V Atención de Enfermería en la Comunidad.



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
AV. BOLIVIA 5150 - A4402FDO SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456

RESOLUCIÓN -CD-Nº **446/05**

07 NOV 2005

SALTA,  
EXPEDIENTE Nº 12.342/05

Visita domiciliaria. Atención Domiciliaria. Atención Primaria orientada a la Comunidad. Prevención y seguimiento de enfermos crónicos. Atención de Enfermería en el paciente terminal. Atención de Enfermería en pacientes con enfermedades transmisibles. Registros.

#### CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

Selección e interpretación de información.  
Reconocimiento y elaboración de argumentos que permitan estrategias.  
Resolución de situaciones problemáticas en el domicilio y en la comunidad.  
Producción intelectual.

#### CONTENIDOS ACTITUDINALES

Valoración de la utilización de un vocabulario preciso que permita la comunicación entre pares, educando-educador y entre estos y los miembros de la comunidad.  
Satisfacción por el intercambio de experiencias como fuente de aprendizajes.  
Actitud crítica y reflexiva en el Hacer y en el Saber.  
Cuidado por los argumentos propios y consideración responsable por los ajenos.  
Disposición para revisar de modo crítico las tareas que se llevan a cabo y los resultados obtenidos.  
Tolerancia y Serenidad frente a los resultados de las tareas.

#### EVALUACION

Se realiza a lo largo del proceso a través de la autoevaluación, coevaluación y evaluación grupal.

En una primera instancia se realiza una evaluación diagnóstica para conocer sus experiencias previas y características grupales.  
Se evalúan la participación, cumplimiento, relación con los otros pares, personal de los servicios, docentes, conocimientos, los procesos de adquisición de habilidades, actitudes y valores, cómo se relaciona con la realidad, cómo integra los conocimientos a otros conocimientos.

Se realizan las evaluaciones establecidas por régimen de alumnos (dos exámenes parciales) y los alumnos lo hacen finalmente respecto a la materia y los docentes.



## Universidad Nacional de Salta

### FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

AV. BOLIVIA 5150 - A4402FDO SALTA

REPUBLICA ARGENTINA

TELEF. (0387) 4255404/330/332

TELEF. FAX (0387) 4255456

RESOLUCIÓN -CD-N° 446/05

07 NOV 2005  
SALTA,  
EXPEDIENTE N° 12.342/05

#### CONDICIONES PARA OBTENER LA REGULARIDAD

- Aprobar el 100% de parciales con nota no inferior a seis.
- Aprobar el 85% de los trabajos prácticos (áulicos y en terreno).

#### CONDICIONES PARA OBTENER LA PROMOCIONALIDAD

- 90% de asistencia a clases teóricas.
- 100% de aprobación de trabajos prácticos con nota igual a siete (7) o mayor.
- 100% de exámenes parciales aprobados con una nota igual a siete (7) o mayor.

#### ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

Aprendizaje basado en problemas.  
Métodos de Casos.  
Grupo colaborativo.  
Debate.  
Exposiciones del docente.  
Paneles.  
Interpretación de roles.  
Simulaciones.  
Técnica de la pregunta.  
Estudio virtual.  
Método de investigación (entre otros).  
Trabajos individuales.  
Talleres

#### RECURSOS

Cuadros sinópticos.  
Mapas conceptuales.  
Esquemas de contenidos.  
Documentos.  
Libros.  
Revistas especializadas  
Internet.  
Pizarrón.  
Retro proyector  
Video proyector  
Televisor  
Películas



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
AV. BOLIVIA 5150 - A4402FDO SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456

RESOLUCIÓN -CD-Nº

**446/05**

SALTA, 07 NOV 2005  
EXPEDIENTE Nº 12.342/05

Aulas  
Espacios institucionales comunitarios.

#### BIBLIOGRAFIA BASICA

Alan Dever, G.E. Epidemiología y Administración de Servicios de Salud, O.P.S., 1991.

Caja López, C. y López Pisa, R.-Enfermería. Enfermería Comunitaria III.Masson., 1993.

Frias Ossuna, A. Salud Pública y educación para la salud.Masson.2000.

Mazzafero, V. y Col.Medicina y salud pública. Eudeba.1999.

Martin Zurro, A. y Cano Pérez, Manual de Atención Primaria. Doyma.1993.

Martínez Navarro, F y Col. Salud Pública. McGraw-Hill, 1998.

Novaes, H. Análisis de las Organizaciones de Salud. O.P.S. 1987.

Organización Panamericana de la Salud. Promoción de la Salud: una antología. 1996.

Plata Rueda, E. Hacia una Medicina más Humana. Médica Internacional.1998.

Rozman, C. Compendio de medicina interna. Harcourt Brace. 1997.

Saforcada, E. El factor humano en la salud pública. Proa XXI. 1998.

Sánchez Moreno, A. y Col. Enfermería Comunitaria 3. Actuación en enfermería comunitaria. Sistemas y programas de salud. MacGraw-Hill. 2000

#### Bibliografía complementaria

Adams, J. Estrés. Un amigo de por vida. Kier. 2000.

Curtit, G. Ciudad, gestión local y nuevos desafíos ambientales. Espacio. 2003.

Kérouac, S. y Col. El pensamiento enfermero. Masson. 2002.



**Universidad Nacional de Salta**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
AV. BOLIVIA 5150 - A4402FDO SALTA  
REPUBLICA ARGENTINA  
TELEF. (0387) 4255404/330/332  
TELEF. FAX (0387) 4255456

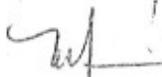
RESOLUCIÓN -CD-Nº **446/05**

SALTA, **07 NOV 2005**  
EXPEDIENTE Nº 12.342/05

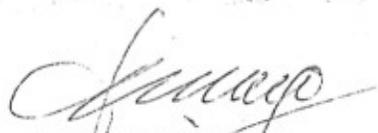
Ontoria Peña, A. Los mapas conceptuales en el aula. Magisterio del Rio de la Plata. 1996.

Luis Rodrigo M. Los diagnósticos enfermeros. Masson. 2003.



  
Lic. MARTA JULIA JIMENEZ  
SECRETARIA  
Facultad de Ciencias de la Salud



  
Dr. JOSE OSCAR ADAMO  
DECANO  
Facultad de Ciencias de la Salud